Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Общественное здоровье и здравоохранение**»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	-
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	30
Самостоятельная работа	42
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах его определяющих; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья и умение применять полученные компетенции при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.04. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Формирование здорового образа жизни», «Медицинское право, этика и менеджмент в стоматологии», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• психологию профессионального общения; • медицинскую этику.	• знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	• правилами и принципы профессионального общения; • навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по програм-	• предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;	• дифференцировать полученные знания и использовать индивидуаль-	• навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в

мам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	• нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; • уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; • развитие высшего образования в России и за рубежом; • индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; • роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий-Обучающийся»; • педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.	ный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; • подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; • интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	профессиональной деятельности врача; • приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; • навыка ми публичного выступления; • навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю-	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюст-	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лаборатор-	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов

чающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	ных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	(их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов).
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины; • медицинское право, законода-	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.

	тельные (правовые) основы охраны здоровья населения.	внедрять результаты в практику.	
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;

			• методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	• основные понятия и термины медицинской экспертизы; • принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты.	• формировать эпикриз; • оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; • правильно оформлять соответствующие документы; • решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; • анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.	• процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда; • экспертизой профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	• теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; • теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; • теорию и практику государственной санитарной статистики;	• проводить анализ показателей общественного здоровья; • проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; • осуществлять планирование деятельности органов управления и орга-	• основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента; • основами медицинского законодательства и права.

	• общественное здоровье и факторы, его определяющие; • систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение; • менеджмент и маркетинг в здравоохранении; • экономику здравоохранения; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	низаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); • проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; • внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.	-	2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-10**
2.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	-	4	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-10**
3.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	-	4	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-10**
4.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи. Качество медицинской помощи.	-	8	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-10**

5.	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Основы социального и медицинского страхования. Медицинские кадры.	-	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-10**
6.	Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	-	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-10**
	Итого	-	30		42		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– реферат, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития здравоохранения в России.
2. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации (группы законов, характеристика, система правового обеспечения охраны здоровья граждан).
3. Федеральный Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (понятие, структура, разделы).
4. Здравоохранение в РФ на современном этапе. Основные принципы здравоохранения РФ.
5. Целевые комплексные программы (РФ, РСО-А).
6. Здравоохранение в зарубежных странах (системы, характеристика).
7. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные организации здравоохранения.
8. Здоровье как социально-экономическая проблема. Здоровье, как объект управления.
9. Обусловленность здоровья населения (факторы, обуславливающие здоровье).
10. Заболеваемость (определение, виды). Методология изучения заболеваемости
11. Региональные особенности заболеваемости населения, динамика показателей.
12. Особенности заболеваемости отдельных групп населения (дети, подростки, взрослые).
13. Психические расстройства, алкоголизм, наркомания и токсикомания как социально-гигиеническая проблема. Показатели психоневрологической заболеваемости.
14. Организация психоневрологической помощи на региональном и муниципальном уровнях. Роль психоневрологического диспансера в профилактике заболевания.

15. Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Система лечебно-профилактических учреждений и мероприятий по борьбе с травматизмом. Рациональная организация травматологической помощи на региональном уровне.
16. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема, показатели заболеваемости и смертности. Организация медицинской помощи онкологическим больным на региональном уровне. Онкологический диспансер, задачи, функции, профилактика и показатели работы.
17. Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема и организация медицинской помощи при них. Заболеваемость и смертность от заболеваний системы кровообращения (РФ, РСО-А). Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистой системы, профилактические и лечебные мероприятия. Задачи врачей-кардиологов городских поликлиник.
18. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема. Уровень заболеваемости и смертности туберкулезом в России и РСО-А. Противотуберкулезный диспансер, задачи, формы работы и роль в профилактике.
19. Характеристика патологии населения в 20 веке в связи с уровнем экономического развития: типы патологии (неэпидемической, эпидемической, переходный), их характеристика.
20. Международная классификация болезней, травм и причин смерти (история создания, принципы построения и пересмотра, правила использования в лечебно-профилактических учреждениях).
21. Предмет и содержание медицинской демографии.
22. Статика населения, важнейшие показатели. Изменение численности, состава, возрастно-половой структуры населения России.
23. Динамика населения, виды движения населения. Миграционные процессы (понятие, виды, показатели, анализ)
24. Рождаемость и смертность населения, методика изучения.
25. Рождаемость – как медико-социальная проблема в современных условиях
26. Специальные показатели рождаемости (анализ, методика расчета)
27. Смертность – как медико-социальная проблема в РФ, РСО-А.
28. Анализ показателей смертности. Возрастно-половые характеристики смертности. Смертность трудоспособного возраста (феномен сверхсмертности).
29. Средняя продолжительность предстоящей жизни (определение, анализ). Анализ показателя по РФ, РСО-А, сравнение с показателем в экономически развитых странах.
30. Показатели, применяемые для характеристики медико-демографической ситуации. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении. Проблема создания медико-социального мониторинга.
31. Физическое развитие населения. Методы изучения.
32. Система организации оценки физического развития (патронаж, комплексная оценка в разные периоды, система организации периодических осмотров).
33. Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне.
34. Виды относительных величин, методика их расчета, применение в практической деятельности врача.
35. Средние величины, методика расчета, область применения в медицине.
36. Оценка достоверности средних и относительных величин, применение в практической деятельности врача.
37. Выборочный метод. Оценка достоверности средних и относительных величин. Достоверность разности относительных и средних величин. Применение в практике врача.

38. Динамический ряд, определение, уровни, виды. Показатели динамического ряда методика расчета и применение в практике врачей. Выравнивание динамического ряда (метод наименьших квадратов).
39. Статистическая оценка достоверности результатов исследования. Применение критерия «Т» в оценке состояния здоровья населения.
40. Корреляционный анализ. Использование в медико-биологических исследованиях.
41. Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования
42. Нормативно-правовая база первичной медико-санитарной помощи, номенклатура учреждений здравоохранения.
43. Первичная медико-санитарная помощь. Определение, цели и задачи первичной медико-санитарной помощи.
44. Стратегии развития, финансирование первичной медико-санитарной помощи
45. Организационная структура, механизмы управления первичной медико-санитарной помощью
46. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению как раздел первичной медико-санитарной помощи.
47. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому городскому населению.
48. Цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи населению
49. Поликлиника как важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи
50. Место и роль поликлиники в системе здравоохранения. Типы, мощность, структура поликлиник
51. Организация работы структурно-функциональных подразделений поликлиники (регистратура, терапевтическое, отделение профилактики, лечебно-диагностическое отделение и др.).
52. Табель технического оснащения поликлиники, условия прохождения лицензирования (анализ, показатели).
53. Диспансеризация (понятие, показатели, анализ, оценка эффективности). Вопросы диспансеризации в рамках национальных проектов.
54. Квалификационные требования, содержание работы врача общей практики (ВОП), модели работы ВОП, преемственность в работе ВОП со стационарными ЛПУ.
55. Организация мероприятий по организации специализированной помощи в поликлинике
56. . Система взаимодействия поликлиники с другими учреждениями системы здравоохранения (взаимосвязь и преемственность в деятельности АПУ)
57. Организация преемственности в лечении больных в поликлинике и стационаре
58. Преемственность в работе поликлиники и станции скорой медицинской помощи
59. Организация взаимодействия поликлиники и специализированных центров и диспансеров.
60. Вопросы укрепления амбулаторно-поликлинической помощи в рамках национального проекта (финансирование, оплата труда, приобретение оборудование и т.д.). Пути совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях новых экономических отношений.
61. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения (понятие, виды, системы профилактики).
62. Нормативно-правовая база профилактики в системе организации медицинской помощи населению.
63. Концепция охраны здоровья здоровых (структура, содержание, экономическая эффективность, этапы реализации).

64. Вопросы профилактики в рамках национальных проектов
65. Порядок динамического наблюдения и проведения оздоровительных мероприятий среди лиц с повышенным риском заболевания (имеющих «факторы риска»)
66. Организация технологии выявления и проведения профилактических осмотров.
67. Порядок динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди больных.
68. Организация работы консультативной поликлиники
69. Организация работы отделения экстренно-консультативной медицинской помощи
70. Организационно-методический отдел, его основные задачи и структура
71. Функции и организация работы главных штатных и внештатных специалистов областного уровня управления здравоохранением
72. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности
73. Экспертиза трудоспособности как один из важнейших разделов работы лечебно-профилактических учреждений, нормативно-правовая база.
74. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности
75. Основные правовые акты по вопросам выдачи и оформления документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
76. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Положение об экспертизе временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях, КЭК (структура, задачи, функции)
77. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности. руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов
78. Медико-социальная экспертиза (порядок, органы, виды стойкой утраты трудоспособности, группы, критерии)
79. Медико-социальные аспекты инвалидности. Анализ показателей в динамике в городской и сельской местности (по полу, возрасту, социально-профессиональной принадлежности, по причинам) в РФ и РСО-А. Региональные особенности инвалидности.
80. Экономика здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Экономические отношения в здравоохранении. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Основные вопросы, которые ставит экономика здравоохранения.
81. Финансирование здравоохранения, источники финансирования, структура финансовых средств по видам медицинской помощи.
82. Финансовая среда деятельности ЛПУ, ее субъекты, финансовые ресурсы ЛПУ, лизинг в здравоохранении. Финансовый менеджмент.
83. Рыночные отношения в здравоохранении. Сущность рынка услуг в здравоохранении. Рыночный механизм в здравоохранении, его элементы (спрос, предложение, цена, прибыль). Факторы спроса и предложения медицинских услуг. Условия становления рыночной модели в здравоохранении.
84. Предпринимательство в здравоохранении. Организация платной медицинской деятельности в ЛПУ и ее правовые основы. Формы договоров.
85. Ценообразование в здравоохранении. Виды и структура цен на медицинские услуги, методика расчета и применение в работе врача.
86. Оплата труда в здравоохранении. Структура, функции, формы и системы оплаты. Стимулирующие системы оплаты труда.
87. Экономические анализ деятельности ЛПУ (показатели использования основных фондов, анализ финансовой деятельности ЛПУ, стоимости и видом медицинской деятельности).
88. Эффективность в здравоохранении (медицинская, социальная и экономическая эффективность, методы оценки эффективности).

89. Налогообложение в здравоохранении.
90. Маркетинг в здравоохранении, понятие и сущность маркетинговых исследований. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга.
91. Основы и методы планирования в здравоохранении в современных условиях. Определение потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населения.
92. Основы нормирования труда (нормирование труда медицинского персонала АПУ, стационарных учреждений, проблемы на современном этапе).
93. Исторические аспекты развития медицинского страхования в России.
94. Основы медицинского страхования. Виды, понятия и субъекты медицинского страхования (гражданин, страхователь, СМО, медицинские учреждения, фонды ОМС), их функции и взаимодействие. Виды договоров.
95. Добровольное медицинское страхование как дополнительный источник финансирования медицинской помощи. Основные отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.
96. Программа Государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам. Основные разделы, содержание, задачи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению РСО-А.
97. Модель формирования финансовых средств ОМС в РФ. Структура финансовых потоков по видам медицинский помощи. Виды расходов в системе ОМС (ФФОМС, ТФОМС, СМО и ЛПУ).
98. Управление качеством – как основной элемент управления системой здравоохранения.
99. Качество медицинской помощи – как показатель деятельности учреждений здравоохранения.
100. Стандарты ISO (понятие, использование на современном этапе).
101. Здравоохранение в зарубежных странах.
102. Теоретические основы управления. Научные основы управления здравоохранением. Предмет и метод управления. Субъект и объект управления. Технология управленческой деятельности.
103. Цели и функции управления здравоохранением
104. Процесс управления и его технология
105. Управленческий цикл, пути его совершенствования
106. Структура управления здравоохранением на современном этапе с учетом реформирования.
107. Нормативно-правовые аспекты децентрализации управления здравоохранением на современном этапе.
108. Система информационного обеспечения процесса управления
109. Централизованная система сбора и обработки информации для целей управления
110. Роль различных видов информации в управлении здравоохранением
111. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя медицинского учреждения
112. Виды управленческих решений в системе здравоохранения
113. Методы экономики здравоохранения, структуры рынка услуг здравоохранения.
114. Факторы спроса и предложения медицинских услуг, закона спроса и закон предложения.
115. Понятие равновесной цены медицинской услуги.
116. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения.
117. Основные понятия и термины маркетинга.
118. Концепции маркетинга в условиях формирования рыночных отношений в здравоохранении.

119. Основные элементы маркетингового комплекса.
120. Анализ рынка медицинских услуг.
121. Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении.
122. Классификация цен на медицинские услуги.
123. Условия, влияющие на формирование цен.
124. Цели медицинской организации при ценообразовании.
125. Методика расчета цены на платную медицинскую услугу.
126. Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания
127. Предметная область социологии медицины. Место социологии медицины в системе научного знания
128. Социологический метод исследования.
129. Социология управления здравоохранением, медицинскими организациями
130. Конституционные основы Российской государственности
131. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан
132. Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Системы здравоохранения в РФ.
133. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
134. Права граждан в области охраны здоровья.
135. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи.
136. Социальная защита населения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам
137. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников
138. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Правовые конфликты в здравоохранении
139. Правовое регулирование труда медицинских работников

8.3. Примерные темы рефератов

1. Особенности формирования демографической ситуации в РСО-А в современных условиях

2. Совершенствование управления многопрофильными ЛПУ в период структурно-функциональных преобразований в здравоохранении

3. Научное обоснование рациональной организации труда и охрана здоровья медицинского персонала в условиях многопрофильного ЛПУ

4. Кадровый менеджмент в деятельности медицинских организаций

5. Мониторинг реализации Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории РСО-А

6. Совершенствование системы оплаты труда в здравоохранении на современном этапе

7. Распространенность социально-значимых заболеваний среди детей и подростков

8. Медико-социальные аспекты распространения туберкулеза в современных условиях

9. Медико-социальные аспекты распространения злокачественных новообразований в РСО-А

10. Современные медико-социальные аспекты сахарного диабета

11. Проблемы юного материнства в современных условиях

12. ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема в современных условиях

13. Медико-социальные аспекты черепно-мозговой травмы на муниципальном уровне

14. Анализ экономического ущерба от последствий черепно-мозговых травм

15. Социологическая оценка состояния здоровья медицинских работников

16. Научный потенциал высшей медицинской школы и его роль в развитии здравоохранения в современных условиях

17. Оценка реализации национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» в муниципальных учреждениях здравоохранения

18. Комплексное социально-гигиеническое исследование первичного выхода на инвалидность вследствие болезней системы кровообращения среди взрослого населения РСО-А

19. Зависимость качества и объема работы врачей хирургического профиля от размера заработной платы

20. Медико-экономический анализ расходования средств по статье «медикаменты»

21. Анализ результатов экспертизы качества медицинской помощи (на примере крупного многопрофильного стационара)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0906-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html. - Режим доступа : по подписке.

7. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-

9704-2598-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html. - Режим доступа : по подписке.

8. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8991-8, DOI: 10.33029/9704-8991-8-ROD-2025-1-304. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489918.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Филатов, В. Б. Философия развития здравоохранения : методология прогнозирования / В. Б. Филатов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html. - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.